

Fichier-répertoire de suivi individuel des élèves

Ce fichier peut être imprimé en A4 mais peut être imprimé en A5.

Il est peu coloré pour pouvoir être photocopié.

La page 2 est à imprimer en 15 exemplaires.

La page 3 dans le nombre d'exemplaires qu'il vous manque pour compléter votre classe. (elles sont plus courtes pour être visibles devant les autres pages)

Les petites cases à droites permettent de découper les onglets des intercalaires et écrire le prénom des élèves.

Les fiches « Préparation de réunion ou RDV » sont à photocopier en quelques exemplaires d'avance mais ne seront pas forcément utiles pour tous les élèves.

Les fiches « Observations quotidiennes, dans un souci d'économie peuvent être remplacées par des feuilles (blanches ou lignées) massicotées pour s'adapter au format.

Vous pouvez ensuite ranger le tout dans un classeur ou choisir la reliure de votre choix.

FICHER-REPERTOIRE DE

SUIVI INDIVIDUEL

DES ELEVES

Classe :

Année

Enseignant.e :

NOM : _____

Prénom : _____

Date de naissance : _____



PAI — PPS - φ - Orthophoniste -



Informations de l'année précédente :

RDV avec la famille : _____

Observations de début d'année:

Estime/confiance	
Lecture (fluence)	
Compréhension	
Encodage / orthographe	
Copie / Geste d'écriture / soin	
Construction du nombre	
Calcul mental posé	
Résolution de pb	
Méthodologie	
Autonomie	
Concentration	
Relation aux autres	
Attitude	

NOM : _____

Prénom : _____

Date de naissance : _____



PAI — PPS - ϕ - Orthophoniste -

↳ Informations de l'année précédente :

RDV avec la famille : _____

Observations de début d'année:

Estime/confiance *Se dévalorise/se surestime, peur de l'erreur, accepte l'erreur, a conscience de ses réussites/difficultés*

Oral *Compréhensible, syntaxe correcte, vocabulaire , dans le propos , sait écouter*

Lecture (fluence)

Compréhension

Encodage / orthographe

Copie / Geste d'écriture / soin

Construction du nombre

Calcul mental posé

Résolution de pb

Méthodologie *Organisé, ordonné, soigné, achève son travail, rapide/lent,*

Autonomie *Travaille seul.e, sait demander de l'aide, besoin de l'adulte, besoin de relances*

Concentration *Concentré, bavard, dispersé,*

Relation aux autres *Respectueux, Bienveillant/agressif/violent, Seul/entouré, accepté/rejeté, suiveur/leader*

Attitude *Curieux.se, motivé.e, persévérant.e, rêveur, participe, en retrait.*

Préparation de Réunion ou RDV

Élève:

Date du RDV:

Rencontre avec :

Mère Père RASED autre: _____

Objet de la rencontre:

Points forts et réussites de l'élève:

Apprentissages, progrès, attitude, autonomie, esprit, motivation...

Difficultés, points à améliorer:

Propositions, demandes, conseils, bilan:

Observations quotidiennes

This image shows a blank sheet of lined paper designed for daily observations. It features a vertical red margin line on the left side and horizontal blue ruling lines for writing. The title "Observations quotidiennes" is printed at the top in a bold, black, sans-serif font.